



世子·也对子 对子 对子

주최 Jeju 제주특별자치도

추관 (사)제주환경교육센터





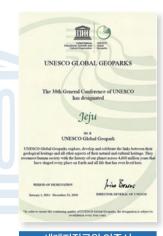




UNESCO 3관왕 달성, 제주







생물권보전지역 지정서

세계지질공원 인증서

제주도는 동서로 약 73km. 남북으로 41km인 타원형 모양의 화산섬으로, 섬 중심부에 높이 1.950m의 한라산이 우뚝 솟아 있다. 화산활동으로 만들어진 제주도는 섬 전체가 '화산 박물관'이라 할 만큼 다양하고 독특한 화산 지형을 자랑한다. 땅 위로는 크고 작은 360여 개의 오름(* 오름 : 소규모 화산체를 뜻하는 제주어)이, 땅 아래로는 160여 개의 용암동굴이 섬 전역에 흩어져 있는데, 작은 섬 하나에 이렇게 많은 오름과 동굴이 있는 경우는 전 세계적으로 매우 드물다.

제주도는 이러한 환경적·경관적·지질학적 가치를 인정받아 2002년 생물권보전지역 지정을 시작으로 2007년 세계자연유산 등재, 2010년 세계지질공원 인증까지 UNESCO 자연과학 분야 3관왕을 달성하였다.

이는 세계적으로 유례가 없는 것으로, 제주가 전 세계인이 함께 가꾸고 보전해야 할 '환경 자산의 보물섬'으로 도약한 것이다.





생물권보전지역

Biosphere Reserve



생물권보전지역은 생물다양성을 보전 하면서 지속가능한 이용을 조화시킬 수 있는 방안을 모색하기 위해 전 세계적으로 뛰어난 생태계를 대상으로 유네스코가 지정한 육상, 연안 또는 해양 생태계를 의미한다.

> 생물권보전지역은 자연과 인간이 조화롭게 공존하도록 생물다양성 보전과 지역사회

발전을 추구하는 곳으로서 보전, 발전, 지원 3가지 기능을 지니며, 이 기능들을 잘 수행하기 위해 3가지 용도 구역(핵심, 완충, 협력)을 설정하고 있다.

2024년 기준 우리나라는 설악산, 제주도, 신안 다도해, 광릉숲, 고창, 순천, 강원 생태평화, 연천 임진강, 완도, 창녕 총 10곳이 생물권보전지역으로 지정되어 있다.

제주도는 독특하고 다양한 동·식물종과 자연환경의 우수성을 인정받아 2002년 12월, 우리나라에서 두 번째로 유네스코 생물권보전지역으로 지정되었다. 또한2019년 6월에는 한라산을 중심으로 해발 200m 이상의 지역만 해당되었던 기존의 생물권보전지역에서 곶자왈과 360여 개의 오름, 부속섬인 추자도, 우도를 포함한 도 전체로 생물권보전지역이 확대되었다.









세계자연유산

World Natural Heritage

유산이란 우리가 선조로부터 물려받아 오늘날 그 속에 살고 있으며, 앞으로 우리 후손들에게 물려주어야 할 자산이다. 자연유산과 문화유산 모두 다른 어느 것으로도 대체할 수 없는 우리들의 삶과 영감의 원천이다. 유네스코는 인류 보편적 가치를 지닌 자연유산과 문화유산들을 발굴 및 보호, 보존하고자 1972년 '세계 문화 및 자연 유산 보호 협약'을 채택하였다.

> 세계유산은 문화유산, 자연유산, 복합 유산으로 구분되며, 2024년을 기준으로 총 1,223점(문화유산 952점, 자연유산 231점, 복합유산 40점)이 세계유산으로 등재되어 있다.

우리나라는 2024년을 기준으로 석굴암과 불국사, 해인사 장경판전, 종묘, 수원 화성, 창덕궁, 고창·화순·강화의 고인돌 유적, 경주역사유적지구, 조선

왕릉, 한국의 역사마을 : 하회와 양동, 남한산성, 백제역사유적

지구, 산사-한국의 산지승원, 한국의 서원, 가야고분군이 세계문화유산으로 등재되어 있으며, 제주도는 2007년 우리나라 최초로 '제주 화산섬과 용암동굴'이라는 이름으로 세계자연유산에 등재되었고, 2019년에는 한국의 갯벌이 추가로 세계자연유산으로 등재된 바 있다.

제주 화산섬과 용암 동굴은 한국에서 가장 높은 산으로 정상부의 백록담 분화구 아래로 다양한 모양의 암석과 폭포를 품고 있는 한라산 천연보호구역, 오래전 바다 속 화산활동으로 솟아올라 극적인 장관을 연출하는 성산 일출봉, 그리고 형형색색의 탄산염 생성물이 동굴의 천장과 바닥을 화려하게 장식해 세계에서 가장 아름다운 동굴계로 꼽히는 '거문오름 용암동굴계' 등 세 구역으로 구성되어 있으며, 제주도 전체 면적의 약 10%를 차지 한다.







세계지질공원

Global Geopark

세계지질공원은 우수한 지질학적 가치를 지닌 명소와 경관을 대상으로, 지역의 지질유산을 활용하여 지역주민의 사회·경제적 필요를 충족하면서 그들이 살고 있는 지질경관을 보호하고 정체성을 강화하도록 돕는 것을 목표로 유네스코가 승인하는 곳이다.

2024년 기준 전 세계 48개국 213개 소가 세계지질공원으로 지정되어 있으며,

특히 제주도는 섬 전역이 우리나라 최초로 2010년 10월 유네스코 세계지질공원으로 인증되었다.



제주도 세계지질공원이 품고 있는 대표적인 지질명소는 섬 중앙에 위치한 제주의 상징인 한라산, 수성화산체의 세계적인 연구지인 수월봉, 용암돔으로 대표되는 산방산, 제주 형성초기 수성화산활동의 역사를 간직한용머리해안, 주상절리(화산폭발 때 용암이 식으면서 부피가 줄어 수직으로 쪼개지면서 5~6각형의 기둥형태를 띠는 것)의 형태적 학습장인 중문대포해안 주상절리대, 100만년전 해양환경을 알려주는 서귀포 패류화석층, 퇴적층의 침식과 계곡·폭포의 형성과정을 전해주는 천지연폭포, 응회구의

대표적 지형이며 해뜨는 오름으로 알려진 성산일출봉, 거문오름용암동굴계 가운데 유일하게 체험할 수 있는 만장굴, 독특한 제주도의 화산지형이자 생태계의 보고인 선흘곶자왈, 섬속의 섬 우도와 비양도, 교래 삼다수 마을 등 모두 13곳에 이른다.

제주도는 특히 지질명소에 거주하는 주민들을 지질공원 해설사로 우선 고용 및 운영, 지질공원 브랜드 활용 사업수행을 통해 지역경제를 활성화하고 도민·학생 대상 지질공원 교육 지속 추진, 4개 명소에서의 연례적 지질트레일 행사 개최 등을 통해 지질공원의 가치를 널리 알리고 있다.



인사말 Greetings

세계자연유산 제주 만화 공모전은 2015년을 시작으로, 유네스코 3관왕의 위상을 자랑하는 천혜의 보고 제주의 우수성을 널리 알리고 그 보전의 중요성을 일깨우기 위해 전국의 어린이와 청소년을 대상으로 해마다 개최되고 있습니다.

올해로 10회째를 맞이한 세계자연유산 제주 만화 공모전은 참가자들로 하여금 아름다운 섬 제주의 환경적·경관적 가치를 되짚어보고, 이를 애정 어린 시선으로 바라볼 수 있는 소중한 계기를 제공하고 있습니다. 앞으로 제주를 지켜나갈 어린이와 청소년들이 창의적이고 참신한 시각으로 제주를 탐구하고 표현함으로써 자연유산의 가치와 보전의 필요성을 자연스럽게 배울 수 있다는 점에서 그 가치를 더한다고 할 수 있겠습니다.

본 공모전은 단순한 만화 경연대회를 넘어, 미래 세대가 직접 주체가 되어 세계자연유산에 대한 인식을 제고하고 그에 대한 보전 의식을 강화하는 소중한 경험의 장이라고 생각합니다. 학생들이 직접 탐구하고 그린 개성 넘치는 작품들은 세계자연유산 제주를 주제로 한 다양한 홍보물과 교육 자료에 활용되어, 많은 이들로 하여금 제주의 아름다움과 그 가치를 느끼고 이해할 수 있는 기회를 선물할 것입니다.

세계유산본부에서는 공모전 수상작들을 단순히 전시하는 것에 그치지 않고, 세계자연유산 제주의 가치를 알리는 데에 적극적으로 활용할 계획입니다. 더불어 세계유산본부는 앞으로도 미래세대를 포함하여 전 세대가 세계유산의 소중함을 느끼고 이에 공감할 수 있는 다채로운 프로그램을 개발하기 위해 노력하겠습니다.

끝으로 독창적인 아이디어와 뛰어난 표현력으로 2024년 세계자연유산 제주 만화 공모전을 빛내주신 참가자 여러분과 공모전을 위해 노력해주신 관계자 여러분들께 감사의 마음 전합니다.

앞으로도 세계자연유산 제주 만화 공모전을 통해 우리 모두가 함께 가꾸고 보전해야 할 아름다운 섬 제주에 대한 전국 학생들의 관심이 이어지길 희망합니다.

제주특별자치도 세계유산본부장 강성찬

인사말 Greetings

을 여름도 참으로 더웠습니다. 갈수록 기후위기가 심해지면서 "올 여름이 가장 덥다"는 말이 매년 정례화 되고 있습니다. 이 모든 것들이 우리가 자연을 오염시키고 에너지를 많이 쓴 데서 비롯된 것이라고 합니다. 우리가 지금 우리의 환경을 지키는데 온 힘을 쏟지 않는다면 앞으로 미래세대는 더욱 큰 고통을 겪게 될지도 모릅니다.

제주특별자치도와 (사)제주환경교육센터는 제주섬이 유네스코에서 지정한 세계자연유산, 세계지질공원, 생물권보전지역이라는 것을 세계에 널리 알리고, 제주환경을 지키는 일이 곧 지구환경을 지키는 일이라는 것을 함께 공유하기 위하여 매년 세계자연유산 제주 만화 공모전을 열고 있습니다.

2024년 공모전 심사위원들에 따르면, 이번 공모전에는 높은 수준의 기술적 완성도와 미술적 요소에서 뛰어난 작품들이 많았다고 합니다. 뿐만 아니라 자연에 대한 애정과 소중함, 인간과 자연의 공존을 모색하며, 미래 세대에게 자연유산을 전해주기 위한 책임감을 표현한 작품들도 적지 않아서 수상작을 선정하는데 어려움이 컸다고 합니다.

해마다 발전하는 공모전을 보면서 이를 주관하는 저희 (사)제주환경교육센터는 큰 용기를 얻습니다. 정성들여 보내주신 작품들은 제주섬의 아름다움을 전 세계에 널리 알리는 홍보물이 되고 제주환경을 지키는 방패가 될 겁니다.

이번 제주 만화 공모전에 참여하신 모든 분들은 이미 제주의 자연뿐만 아니라 지구환경지킴이가 되셨습니다. 한 분 한 분께 깊은 감사드립니다. 그리고 대상, 특별상, 최우수상, 우수상, 특선, 입선에 선정되신 43명 수상자 여러분께 진심으로 축하드립니다. 지도하느라 애쓰신 선생님과 응원해주신 가족 여러분께도 고마움을 전합니다.

마지막으로 세계자연유산 제주 만화 공모전에 지원을 아끼지 않는 제주특별자치도 세계유산본부와 후원해주신 문화재청, 유네스코 한국위원회, 제주특별자치도교육청에 깊은 감사를 드립니다.

(사)제주환경교육센터 이사장 윤용택

2024 세계자연유산 제주 만화공모전

심사총평

이번 「2024 세계자연유산 제주 만화공모전」에는 제주 자연의 아름다움과 가치를 다양한 방식으로 표현한 많은 작품들이 출품되었습니다. 참가자들의 열정과 창의성이 돋보였으며, 자연유산의 중요성을 새롭게 바라보게 만드는 작품들이 많았습니다. 심사위원들은 각각의 작품이 가진 예술적 완성도뿐만 아니라, 주제에 대한 깊이 있는 이해와 내용의 창의성, 그리고 제출 작품의 대외적 홍보 적합성 등을 중점적으로 평가하였습니다.

먼저, 이번 공모전에 출품된 작품들은 '세계자연유산 제주'라는 주제를 다룬 다양한 접근이 돋보였으며 단순히 자연경관을 묘사하는 것을 넘어, 자연과 인간의 관계, 생태계의 중요성, 자연을 보존해야 하는 이유 등에 대해 깊이 있는 메시지를 전달한 작품들이 많았습니다. 또한 만화라는 형식에 걸맞게 참신하게 접근한 작품들도 눈에 띄었습니다. 이렇듯 매해 본 공모전에 관심을 갖고 작품을 출품하는 모든 참가자 에게 감사의 말씀을 드립니다.

이번 출품작 중 많은 수의 작품이 높은 수준의 기술적 완성도를 보여주었고, 색채의 조화, 질감의 표현, 구도의 완성도 등 미술적 요소에서 뛰어난 성취를 이룬 작품들이 많았습니다. 또한 자연의 디테일한 모습, 자연에 대한 애정과 소중함, 인간과 자연의 공존을 모색하며, 미래 세대에게 자연유산을 전해주기 위한 책임감을 표현한 작품들이 눈에 띄었습니다. 우열을 가릴 수 없는 작품들 중 수상작을 선정함에 있어 심사위원들의 고심은 당연했고, 신중하고 공정하게 심사를 위해 노력했음을 미리 알려드립니다.

수상작은 「2024 세계자연유산 제주 만화공모전」 배점 기준에 맞춰 선정하였으며 제주도생물권보전지역, 제주도세계자연유산, 제주도세계지질공원 등 유네스코 3관왕 제주와 관련된 내용인가, 내용 구성이 창의적이고 참신한가, 그리고 작품을 통해 제주 자연유산의 아름다움을 잘 전달하고 있는가를 보다 집중적으로 심사하였습니다.

그렇게 어린이, 청소년 부문 각각의 대상, 특별상, 최우수상, 우수상, 특선, 입선 총 43점의 수상작을 선정하였습니다. 앞서 언급했듯, 수준 이상의 작품들이 대거 출품되면서 수상작 선정에 매우 어려움이 있었고, 그럼에도 불구하고 표현력, 내용, 그리고 개성 등을 종합하여 훌륭한 작품을 수상작으로 선정 하였습니다.

이번 공모전은 자연의 아름다움과 소중함을 재조명할 수 있는 기회를 제공했으며, 참가자들의 열정과 재능이 심사 과정에서 끊임없는 감탄을 불러일으켰습니다. 참가자 모두에게 감사의 마음을 전하며, 앞으로도 자연을 사랑하고 그 가치를 널리 알리는 작품 활동을 이어나가길 기대합니다.

심사위원장 변금운



응모자격

전국 초·중·고등학생 및 해당 연령대의 어린이, 청소년

작품규격

4절지 (주제에 맞는 1~8컷 분량의 만화를 한 장에 표현, 액자 등 장식물 금지)

응모기간

7월 1일(월) ~ 8월30일(금)

접수방법

응모작품, 참가신청서제출(우편 혹은 방문)

*참가신청서는 작품 뒷면에 부착하여 제출

*참가신청서 양식: (사)제주환경교육센터 홈페이지(www.edujeju.org)





*우편제출 시 8월 30일 우편 소인분까지 접수

주 최·주 관 │ 👚 (사)제주환경교육센터





접수처

[사]제주환경교육센터 (63163 제주특별자치도 제주시 서광로111, 2층)

수상자발표

2024년 9월 20일 (금) 홈페이지 공지 및 개별통보

문의

[사]제주환경교육센터 🕲 064)759-2164 🗟 edujeju@kfem.or.kr *자세한 내용은

(사)제주환경교육센터 홈페이지 공모요강 참조 (www.edujeju.org)

시상계획

대 상	국가유산청장상	2명	40만원
특별상	유네스코한국위원회 사무총장상	1명	30만원
최우수상	제주특별자치도지사상	2명	20만원
최우수상	제주특별자치도 교육감상	2명	20만원
우수상	제주특별자치도 세계유산본부장상	6명	10만원
특선	제주특별자치도 세계유산본부장상	10명	5만원
입 선	제주특별자치도 세계유산본부장상	20명	368

입상작



어린이 부문

대 상 국가유산청장상	문산유 제주노형초등학교 6학년
최우수상 제주특별자치도 도지사상	박수빈 브랭섬홀아시아 3학년
최우수상 제주특별자치도 교육감상	박하준 한국국제학교 제주
	오승아 천안새샘초등학교 4학년
우수상 제주특별자치도 세계유산본부장상	이채민 대구봉무초등학교 2학년
	지윤호 제주노형초등학교 5학년
	박서연 천안새샘초등학교 3학년
	부채영 서귀북초등학교 6학년
특 선 제주특별자치도 세계유산본부장상	원소현 제주삼성초등학교 5학년
	이가율 천안새샘초등학교 3학년
	이소정 목포서부초등학교 4학년
	김려원 제주사대부초등학교 6학년
	김지오 아산배방초등학교 4학년
	부서온 제주남광초등학교 3학년
	신진호 제주노형초등학교 6학년
입선	양소정 제주노형초등학교 5학년
제주특별자치도 세계유산본부장상	양채린 목포서부초등학교 6학년
	유진후 부천범박초등학교 5학년
	윤두산 FAYSTON국제학교 6학년
	이규연 부천범박초등학교 6학년
	이혜섬 천안청당초등학교 3학년



<u> </u>	
대 상 국가유산청장상	이지현 인천구산중학교 2학년
특별상 유네스코 한국위원회 사무총장상	박준서 제주중앙고등학교 1학년
최우수상 제주특별자치도 도지사상	옥서린 대구사수중학교 3학년
최우수상 제주특별자치도 교육감상	김소율 인천부일중학교 3학년
	김시은 부천석천중학교 3학년
우수상 제주특별자치도 세계유산본부장상	박소은 인천논현고등학교 2학년
	송민주 인천금융고등학교 1학년
	강나윤 서귀포삼성여자고등학교 1학년
	강다연
특 선 제주특별자치도 세계유산본부장상	백하윤 제주중앙여자고등학교 1학년
	오주연 제주사대부중학교 2학년
	황유나 인천사리울중학교 3학년
	김동우 대구학남고등학교 1학년
	김보현 인천금융고등학교 1학년
	문채희 서울항동중학교 2학년
	양예나 제주중앙고등학교 1학년
입선	양지민 수원태장중학교 1학년
제주특별자치도 세계유산본부장상	이도현 부천범박중학교 1학년
	이정현 인천논현고등학교 1학년
	이지수 부천범박중학교 1학년
	진서윤 인천문일여자고등학교 1학년
	허고은 부산연제중학교 3학년

即此到子里对午公对

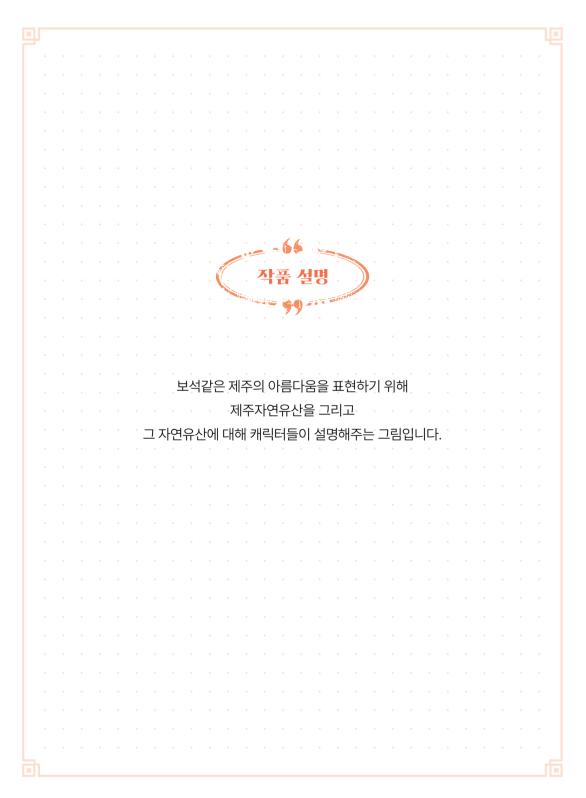


국가유산청장상

문산유 / 제주노형초등학교 6학년

- 보석같은 제주 -



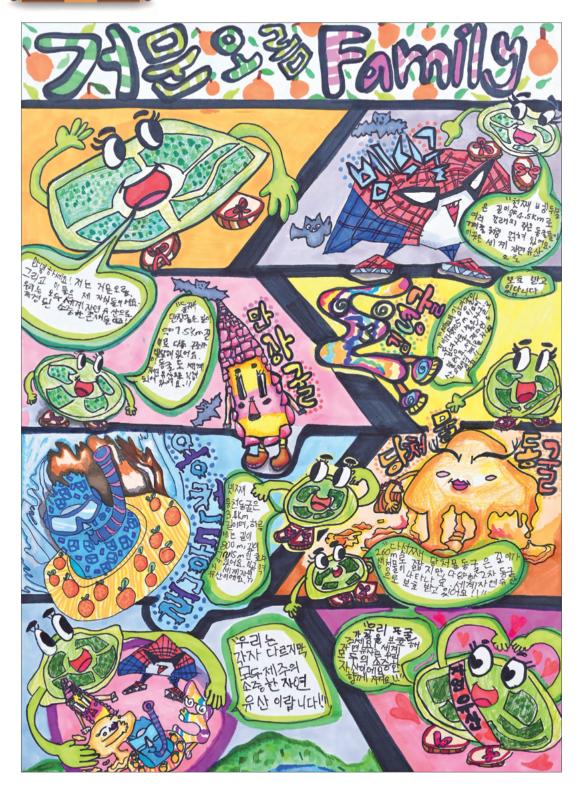




제주특별자치도지사상

박수빈 / 브랭섬홀아시아 3학년

- 거문오름 Family -



									1											
							M 7 14	= "	• (1)		Yes									
								작	<u>V7</u>	설	명									
					•	1000	eriiii.		•			no ris	CERTIFICATION							
								-	7	9) -	# W.	•								
				• 7	거문	오	름용	용암	동굴	계의	의 얻	비	입니	마.						
								첫지	재 벋	밝뒤	굴,									
										· · · · · · ·										
											• *									
							•			녕										
								넷째												
							다	섯짜	H 당	처돌	을 동	굴								
							동굴	글가	족을	보.	호ㅎ	고								
				세:	계지	· 여.	유수	<u>:</u> 은 .	우리	1모 <u>-</u>	두으	자	사0	기(Ж					
								- 느 하고												
					= "	110-21	_ _ `	<u>- ا</u>	- 1	/ L		□ E	3-1	٦.						



제주특별자치도교육감상

박하준 / 한국국제학교 제주 5학년

- 할아버지의 보물? -





어느날, 두 아이는 돌아가신 할아버지의 방을 청소하다 우연히 보물지도를 발견하게 됩니다. 두 아이들은 삼촌과 함께 제주도로 보물을 찾아 떠나게 됩니다. 하지만 지도에 표시된 '×표시'는 명확치 않아서 제주도 곳곳을 탐험하며 보물을 찾아다니게 됩니다. 아이들은 제주도 구석구석을 돌아다니며 제주의 아름다움을 더욱 더 알게 됩니다.

마지막에 아이들이 보물상자를 찾아 열었을 때 그 안에는 제주도의 모형이 담겨 있었습니다. 처음 제주도 모형을 봤을 때, 아이들은 어리둥절했지만 할아버지가 제주도 전체를 제주도 그 자체를 보물로 생각하고 있었다는 것을 알았고, 할아버지의 깊은 마음을 헤아릴 수 있었습니다.



오승아 / 천안새샘초등학교 4학년

- 제주도의 비밀 -



- 신나는 제주 스탬프 투어! -

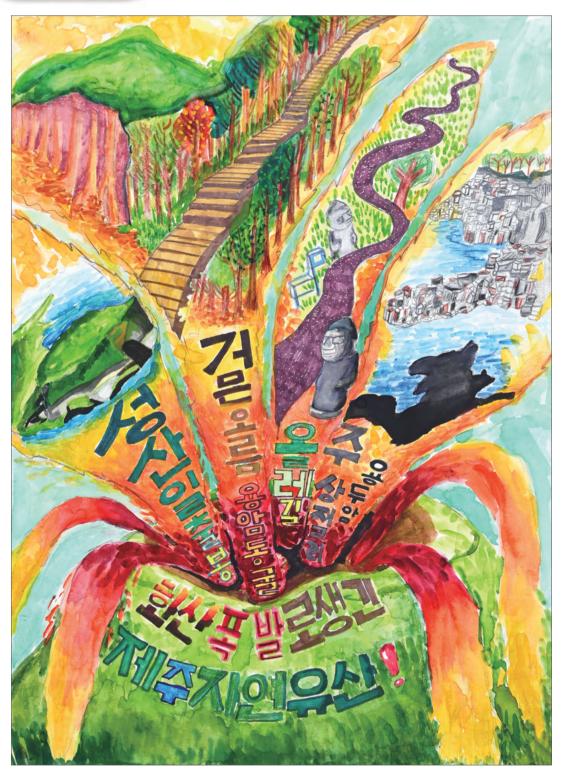
대구봉무초등학교 2학년 / 이채민







지윤호 / 제주노형초등학교 5학년 - 화산폭발로 생긴 제주자연유산의 웅장함 -



- 제주호 탐험일지 -

천안새샘초등학교 3학년 / 박서연







부채영 / 서귀북초등학교 6학년

- 세계자연유산을 찾아 GO GO!! -



- 제주엔 미천굴도 잇수다 -

제주삼성초등학교 5학년 / 원소현







이가육 / 천안새샘초등학교 3학년

- 설문대 할맛이 제주를 가꾸는 이유 -



- 우주 소녀들에 제주도 탐방일지 -

목포서부초등학교 4학년 / 이소정







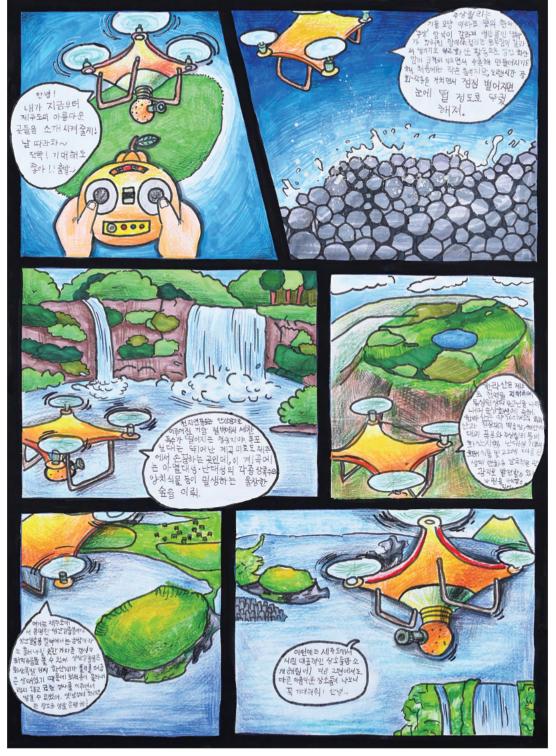
김려원 / 제주대학교사범대학부설초등학교 - 유네스코 3관왕, 제주를 소개합니다 -6학년



- 한라론의 제주도 소개! -

아산배방초등학교 4학년 / **김지오**

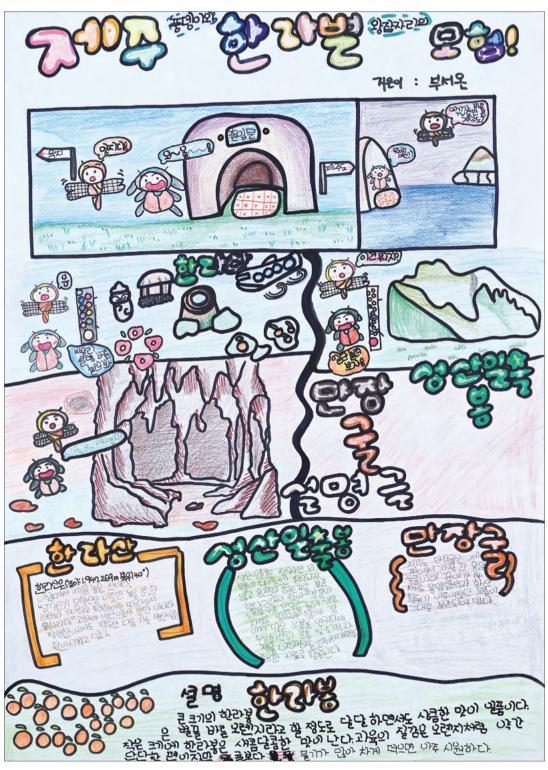






부서온 / 제주남광초등학교 3학년

- 제주풍뎅이와 한라별 왕잠자리의 모험! -



- 빛나는 우리의 유산 제주 -

제주노형초등학교 6학년 / 신진호







양소정 / 제주노형초등학교 5학년

- 한라산의 전설 -



- 제주의 아름다움을 느끼고 온 우리들의 제주일지 - 목포서부초등학교 6학년 / **양채린**

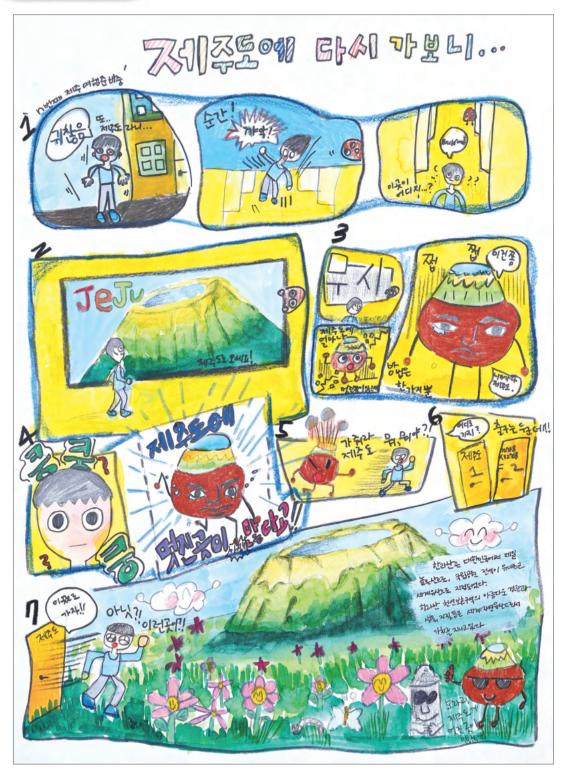






유진후 / 부천범박초등학교 5학년

- 제주도에 다시 가보니 -



- 전설과 자연의 예술을 품은 천지연폭포 -FAYSTON국제학교 6학년 / 윤두산







이규연 / 부천범박초등학교 6학년

- 토토와 몽몽이의 제주도여행 -



- 언니와 함께 제주도 여행 -

천안청당초등학교 3학년 / 이혜섬







1111 中野子里村午公子





국가유산청장상

이지현 / 인천구산중학교 2학년

- 만장굴 전설 -



더운 여름날 더위를 피하고자 했던 두 학생은 내부 온도가 13도인 제주도의 명소 만장굴로 놀러가게 됩니다. 처음 만장굴에 들어가고서는 만장굴의 아름다움에 만장굴을 흥미롭게 구경하지만 시간이 지나고서도 계속 만장굴의 비슷비슷한 모습만 보다 보니 결국 만장굴에 흥미를 잃게됩니다. 그리고 두사람은 재밌어 보인다며 출입금지 구역으로 들어갑니다. 둘은 만장굴이 오래전에 용의 둥지였다는 전설을 이야기 나누며, 용도 있는데 공룡도 있는거 아니냐는 장난을 치며 동굴의 깊숙한 내부로 들어갑니다 출입금지구역에서 한참을 걷던 돌은 온통 어두었던 동굴 내부에서 겨우 손전등 하나로 만장굴을 걷는 상황에서 공룡 모양 돌의 그림자를 보게되고 그림자가 진짜 공룡인 줄 안 둘은 만장굴의 출입금지 구역에 들어간 것을 반성하게 됩니다.



유네스코 한국위원회 사무총장상

박준서 / 제주중앙고등학교 1학년

- 제주화보 -



유네스코에서 제주의 유네스코 3관왕을 기념하며 제주를 홍보할 화보를 제작하기로 합니다. 하지만 화보 감독인 앙드레 보나파르트는 불평불만만 늘어놓으며 일에 열정적으로 임하지 않습니다. 이런 앙드레에게 제주 출신 화보모델인 나해녀는 제주의 명소들을 보여주며 사진 촬영을 돕게됩니다. 이후 제주의 자연경관에 반해버린 앙드레는 열정적으로 화보를 찍으며 제주를 홍보합니다.



제주특별자치도지사상

옥서린 / 대구사수중학교 3학년

- 설문대할망이 들려주는 유네스코 제주 -



제주도에서 그만 부모님을 잃어버린 어린 남자아이가 어디선가 나타난 설문대할망을 만나 거문오름용암동굴계의 만장굴과 바닷속에서 수중폭발로 만들어진 성산일출봉 그리고 대한민국에서 최고높이를 자랑하는 한라산 등 유네스코 3관왕 제주에 대해 알게 되는 이야기입니다. 제주 설화에 등장하는 설문대할망은, 바닷물과 흙을 담아 나르며 부지런히 한라산을 만든 여성신으로 우리에게 친숙하면서도 정감이 가는 설화와 연관지어 유네스코 3관왕 제주 이야기를 기획하게 되었습니다. 작품을 그리며 제주도에 대해 새로운 사실을 알게되어. 좋은 경험이 되었습니다.



제주특별자치도교육감상

김소율 / 인천부일중학교 3학년

- 가족과 함께하는 제주도 여행 -

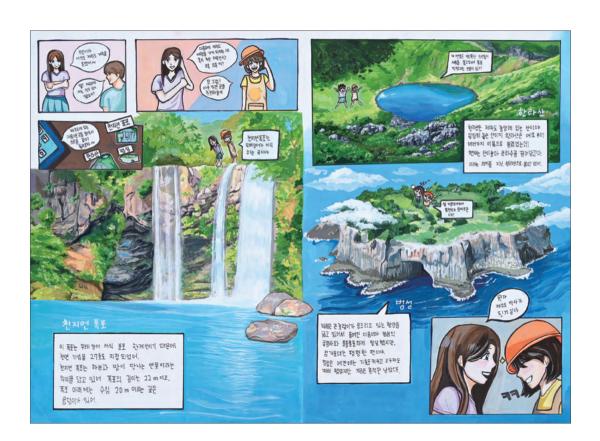


'가족과 함께하는 제주도 여행'은 제주도민이였던 아빠가 가족을 데리고 제주도로 여행을 온 이야기입니다. 아빠는 가족들에게 제주도의 아름다운 자연경관을 보여주고 싶어서, 유네스코 3관왕에 빛나는 천지연폭포, 만장굴, 범섬을 방문했습니다. 가족들과 함께 천지연폭포의 아름다운 폭포수를 감상하고, 만장굴의 신비로운 동굴을 탐험하며, 범섬의 멋진 풍경과 아름다운 바다를 알아가면서 즐거운 시간을 보냈습니다.



김시은 / 부천석천중학교 3학년

- 제주도 친구와 함께 떠나는 제주여행 -



- 세계자연유산 제주에서 휴식을! -

인천논현고등학교 2학년 / **박소은**







송민주 / 인천금융고등학교 1학년

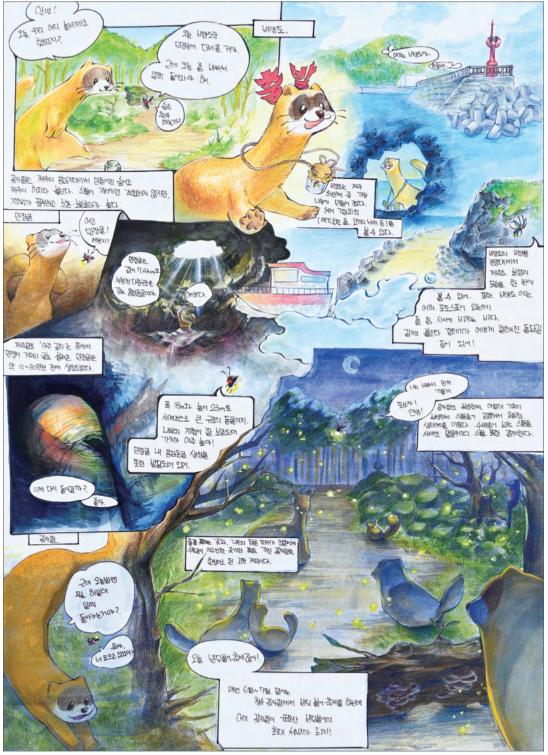
- 할망과 제주탐방 -



- 반짝 반짝 제주로 -

서귀포삼성여자고등학교 1학년 / **강나윤**







강다연 / 17세

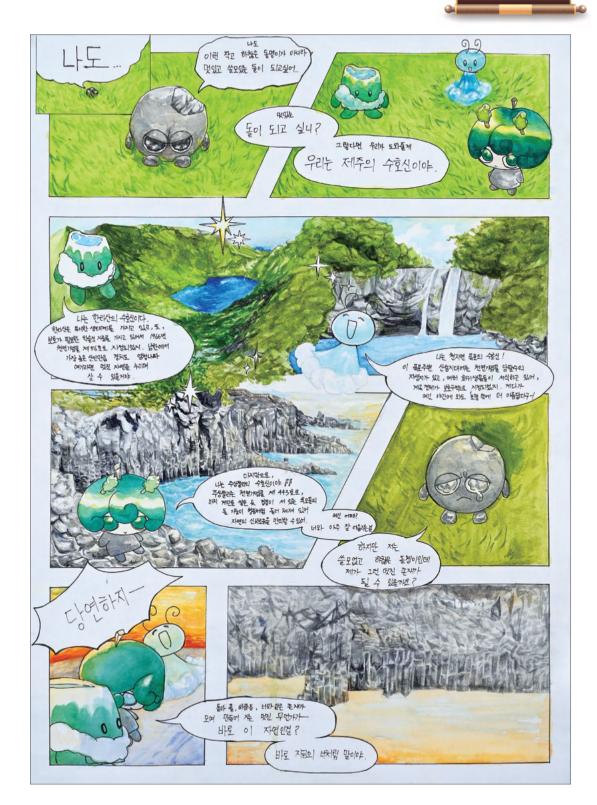
- 콩쥐, 제(주)며들다 -



2024 세계자연유산 제주 만화 공모전 청소년 부문

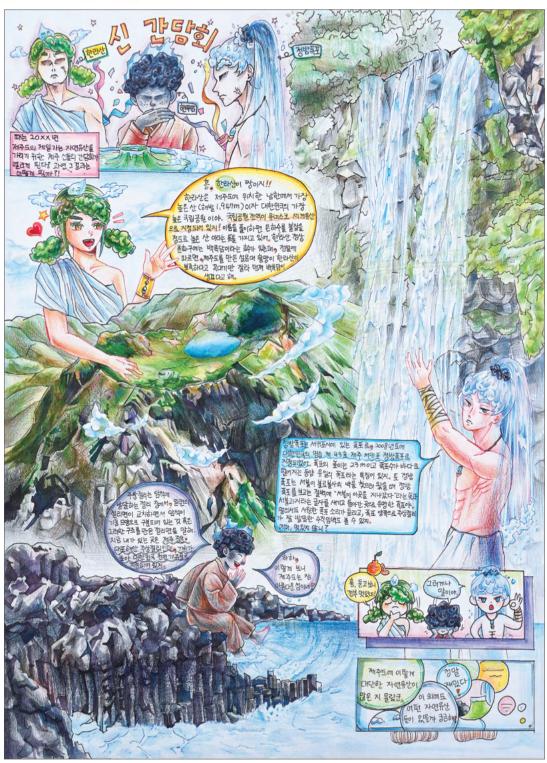
- 자연 -

제주중앙여자고등학교 1학년 / 백하유





- 제주도 최고의 자연유산, 무엇이 있을까? -**오주연** / 제주대학교사범대학부설중학교 2학년



- 어때? 가보지 않을래 제주도? -

인천사리울중학교 3학년 / 황유나







김동우 / 대구학남고등학교 1학년

- 나홀로 여행, 베스트 플레이스 제주 -



- 제주도여행 -

인천금융고등학교 1학년 / **김보**현







문채희 / 서울항동중학교 2학년

- 제주도, 탄생의 비밀 -



- 탐험가의 퍼즠 모험 -

제주중앙고등학교 1학년 / 양예나







양지민 / 수원태장중학교 1학년

- 소녀와 그슨새, 제주도 탐험 -



- 외계인 왕자의 지구정복기 -

부천범박중학교 1학년 / **이도현**







이정혀 / 인천논현고등학교 1학년

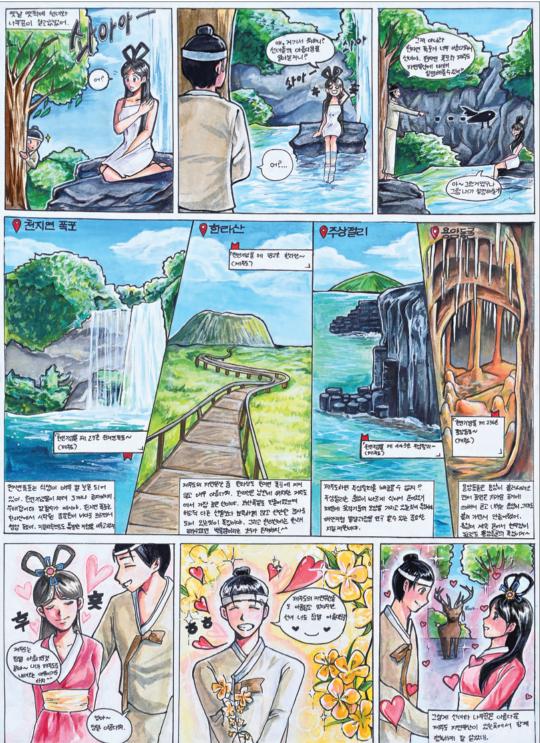
- 긴꼬리딱새와 함께한 제주도 구경 -



- 제주도를 품은 선녀와 나무꾼 -

부천범박중학교 1학년 / **이지수**







- 귤라봉과 함께보는 제주도의 세계자연유산 -**진서윤** / 인천문일여자고등학교 1학년



- 제주로 도르멍 도르멍 옵서! -

부산연제중학교 3학년 / 허고은







제주환경운동연합 부설 전문기관인 (사)제주환경교육센터는 환경교육의 대중화와 체계화를 통해 시민들의 생태적 가치관을 형성하여, 실천적 참여를 이끌어 내고 생태사회의 기틀을 마련하는 것을 목표로 하는 환경교육단체입니다.

주요활동

유아부터 청소년, 성인에 이르는 환경교육



환경교육 지도자 양성



지역사회 및 학교의 환경교육 지원·자문



환경교육 프로그램 연구·개발



환경교육 교재 및 교구에 대한 연구·개발



환경교육 정책 대안 마련 및 입안 활동



제주지역 환경교육 네트워크 구성



산림교육 및 생태교육, 생활환경교육의 시행과 전문가 양성

20 24

川引水也介と刊子 **吐**子子旦对 ひ舌る

발 행 일 2024년 11월

발 행 처 제주특별자치도 세계유산본부 www.jeju.go.kr/wnhcenter/index.htm 63341 제주특별자치도 제주시 조천읍 선교로 569-36 T. 064-710-6971 (사)제주환경교육센터 www.edujeju.org 63185 제주특별자치도 제주시 서광로 111, 2층 T. 064-759-2164

발 행 인 강석찬, 윤용택

기 획 정자희, 지수인

편집·제작 디자인나눔 T. 064-713-3396

이 책에 담긴 내용은 무단으로 복사, 전재하거나 변경 할 수 없습니다. 이를 필요로 할 때는 반드시 발행인과 저작권자의 동의를 구하여야 합니다.